



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 73»

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «Гимназия №73»

Т.Б. Одинец

Приказ № 193 от «31» августа 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ В
МБОУ « ГИМНАЗИЯ № 73»

г. Новокузнецк

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Положение является документом, определяющим основные нормы и принципы, понятия, цели, требования, организацию, условия, направления и механизмы деятельности по проведению самообследования, обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества в МБОУ «Гимназия №73» (далее Учреждение).

2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

- Конституция РФ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (ст.28, п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Федеральный закон «О средствах массовой информации» от 27 декабря 1991 года N 2124-1;
- Конвенция о правах ребенка;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462»;
- Устав Учреждения.

3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

3.1. Самообследование - процедура самооценки, проводимая в рамках системы менеджмента качества Учреждения. Это первый шаг при проведении оценки образовательного Учреждения на соответствие показателям деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ: от 10.12.2013г. № 1324, от 14.12.2017г.), аккредитационным показателям.

3.2. Процесс самообследования - это познавательная деятельность педагогического коллектива, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и коррекцию деятельности Учреждения.

3.3. Аккредитация - это процесс, в результате которого приобретает официальное подтверждение соответствия качества предоставляемых услуг некоему стандарту.

4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ. ФУНКЦИИ

4.1. Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

4.2. Задачи самообследования:

- описание показателей деятельности Учреждения;
- определение результативности и качества образовательной деятельности;
- установление степени соответствия содержания образования и качества подготовки обучающихся запланированным параметрам;
- эффективность использования всех ресурсов Учреждения;
- анализ причин возникновения и определение путей решения, обнаруженных в ходе оценивания проблем;
- выявление резервов развития Учреждения и составление прогнозов изменений в нем.

4.3. В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:

- оценочная функция осуществляется с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания от нормативных и научнообоснованных параметров. По которым осуществляется его самооценка;
- прогностическая функция – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы самообследования, устанавливает правила проведения самообследования образовательной организации.

5.2. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012г.

№273-ФЗ, «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №3462.

5.3. Самообследование в Учреждении проводится ежегодно.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

6.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

6.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию Учреждения;
- организация и проведение самообследования в Учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на заседании педагогического совета, Методического совета и утверждение отчета директором школы.

6.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по Учреждению.

7. СТРУКТУРА САМООБСЛЕДОВАНИЯ

7.1. В зависимости от уровня образования в процессе самообследования проводится оценка:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления;
- качества содержания подготовки выпускников;
- организации учебного процесса;
- характеристики образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении. Выполнения учебных планов и программ по уровням образования;
- характеристики системы воспитания в общеобразовательном учреждении
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;
- материально-технической базы;
- безопасности образовательного процесса и сохранение здоровья обучающихся;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности Учреждения, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. (Приложение 1 «Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию»)

7.2. Самообследование общеобразовательной организации, проводится по следующим направлениям:

- общие сведения об общеобразовательной организации;
- образовательные результаты обучающихся;
- кадровое обеспечение учебного процесса;
- инфраструктура общеобразовательной организации

8. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

8.1. Результаты самообследования Учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащего самообследованию.

8.2. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

8.3. Отчет утверждается и подписывается руководителем Учреждения и заверяется печатью. (Приложение 1 «Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию»).

8.4. Размещение отчета в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Ответственные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	
1.19.3	Международного уровня	человек/%	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.29.1	Высшая	человек/%	
1.29.2	Первая	человек/%	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	

2.4.2	С медиатекой	да/нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица	Ответственные
1.	Общие сведения об общеобразовательной организации		
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)		
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)		
1.3	Общая численность обучающихся	чел.	
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)		
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	чел./%	
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	чел./%	
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	чел./%	
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	чел./%	
2.	Образовательные результаты обучающихся		
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год		
2.1.1	Общая успеваемость	%	
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	чел./%	
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ		
2.2.1	9 класс (русский язык)	балл	
2.2.2	9 класс (математика)	балл	

2.2.3	11 класс (русский язык)	балл	
2.2.4	11 класс (математика)	балл	
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших		
2.3.1	9 класс (русский язык)	чел./%	
2.3.2	9 класс (математика)	чел./%	
2.3.3	11 класс (русский язык)	чел./%	
2.3.4	11 класс (математика)	чел./%	
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников		
2.4.1	9 класс	чел./%	
2.4.2	11 класс	чел./%	
2.5	Количество/доля выпускников-медалистов	чел./%	
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	чел./%	
2.6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	чел./%	
2.6.2	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	чел./%	
	регионального уровня	чел./%	
	федерального уровня	чел./%	
	международного уровня	чел./%	
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса		
3.1	Общая численность педагогических работников	чел.	
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	чел./%	
3.2.1	непедагогическое	чел./%	
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	чел./%	
3.3.1	непедагогическое	чел./%	
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория,	чел./%	
3.4.1	высшая	чел./%	
3.4.2	первая	чел./%	
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
3.5.1	до 5 лет,	чел./%	
3.5.2	свыше 30 лет	чел./%	
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	

3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение	чел./%	
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей	чел./%	
4.	Инфраструктура общеобразовательной организации		
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного	единиц	
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да/нет	
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	
4.4.2	с медиатекой	да/нет	
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2	чел./%	